*Конспект НООД по аппликации «Два барана»*

*в подготовительной группе*

*Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Формировать умение выполнять сюжетную аппликацию в нетрадиционных техниках, выклеивания силуэта ватными шариками для придания эффекта пушистой шубы;

Задачи:

Образовательные задачи:

-расширять знания **детей о диких животных**;

-продолжать закреплять умение **детей** работать с шаблонами, обводить по контуру;

-совершенствовать умение работать ножницами;

-учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем.

Развивающие задачи:

- продолжать развивать образное мышление, внимание;

- развивать мелкую моторику рук, усидчивость

- развивать чувство цвета, композиции.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы;

- прививать доброжелательное отношение к окружающему.

Оборудование и материалы: иллюстрации к стихотворению «Два барана», шаблон из картона «баран», вата, салфетки бумажные; ножницы; клей ПВА; кисточки для клея; подставки под кисти, клеенки; салфетки для рук.

 Предварительная работа:

- рассматривание альбома *«****Дикие животные****»*, беседы, чтение художественной литературы: С.В.Михалков «Два барана»

Подготовить основу для аппликации *«Мост между гор»*.

**Ход занятия:**

- Дети, послушайте загадку и постарайтесь угадать про кого она.

*Я спокойный и упрямый, В стаде главный я пока.  
С мягкой шерсткою кудрявой, С завитком ношу рога.*

Дети называют отгадку, на доске появляется иллюстрация.

- Что вы знаете о диких баранах?

- Где живут, чем питаются?

- Как называют у овец и барана детенышей?

А сейчас мы с вами рассмотрим иллюстрацию к стихотворению С.В.Михалкова «Два барана. Дети рассматривают изображение.

4. Пальчиковая гимнастика *«Бараны»*

*Так бодались два барана (оба кулака бодаются)*

*На мосточке утром рано (хлопки на ударные слоги)*

*Уступить не захотели (оба кулачка бодаются)*

*Оба в реку полетели (ладошки падают на колени).*

- Мы сегодня выполним работу из различных материалов. Работа называется *«Два барана»*.

Воспитатель объясняет детям последовательность работы: обвести шаблон животного на картон и вырезать силуэт животного. Вату мелко нарвать. Затем из ваты скатать шарики. На основу из картона равномерно нанести клей и приклеить ватные шарики. Глазки нарисовать, раскрасить ноги и носики.

*Физминутка: «Две весёлых барашка»*

Два веселых барашка

Резвились возле овражка.

Прыг-скок, прыг-скок! (Весело прыгает)

Вверх до неба, (встает на ножки, тянемся вверх)

Вниз до травки. (Затем приседает, опуская руки вниз)

Вверх до неба, (встает на ножки, тянемся вверх)

Вниз до травки. (Приседает, опуская руки вниз)

А потом кружились (кружиться)

И в овраг свалились. (Садиться на стул)

Расположили готовых барашков на подготовленной основе горного моста.

Заключительная часть

Беседа

- Ребята, какую поделку мы выполнили сегодня на занятии?

- Расскажите, как у вас получились барашки?

Уборка рабочего места.

Работы помещаются на выставку.