**Конспект НОД по речевому развитию «Поздняя весна».**

*Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно- эстетическое»,«Физическое развитие»*

Цель: Систематизация знаний детей о живой и неживой природы поздней весной.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о времени года - поздняя весна;

- закрепить знания детей о изменениях происходящих в жизни и труде людей весной;

- формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы

Развивающие:

- активировать речь детей.

- развивать двигательные умения детей;

- упражнять детей в умении составлять связный рассказ.

Воспитательные:

 - воспитывать интерес к природе.

 -воспитывать доброе отношение к природе, животным, птицам,

- проявлять заботу о них;

- побуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь.

Методические материалы:проектор, презентация «Май», листочки, карточки красного и зелёного цветов, аудиозапись (звуки весны, гром).

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, дидактическая игра «Какая весна?», «Назови малышей», «Признаки весны», пальчиковая гимнастика «Музыка дождя», наблюдения на прогулке за птицами, природой, заучивание стихотворений,

**Ход занятия:**

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим об удивительном времени года. О каком времени вы узнаете, отгадав загадку.

Я раскрываю почки

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня …….(весна).

-Ребята, сейчас ранняя или поздняя весна?

-Какие весенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку.

-Какой месяц после апреля?

-Давайте вспомним, как весна начиналась.

*(Стало ярче светить солнышко.)*

-Что стало происходить?

*(Снег стал таять, потекли ручейки, заплакала капель.)*

-Что стало с деревьями?

*(На деревьях набухли почки, стали распускаться листочки.)*

-Весной природа оживает и происходит много разных явлений.

- Какие ещё изменения произошли весной в природе? *(Появляется свежая молодая травка. Прилетели птицы из тёплых стран и стали вить гнёзда. Проснулись звери после зимней спячки. Выползают насекомые.)*

*Игра «Закончи предложение».*

Подберите слова-действия и закончите предложения.

Весной солнце … *(греет, припекает, ласкает…)*Весной сосульки под солнцем… *(тают, капают…)*
Весной сугробы от солнечного тепла… *(оседают, тают…)*
Весной на деревьях почки… *(набухают, лопаются…)*
Весной ручьи… *(бегут, журчат, звенят, шумят…)*
Весной птицы… *(возвращаются, прилетают…)*
Весной птицы гнёзда… *(вьют, строят, делают …)*
Весной лёд на реке…*(тает, трещит, ломается, плывёт…)*
Весной на проталинах первые цветы…*(появляются, расцветают, распускаются…)*
Весной травка… *(пробивается, растёт, зеленеет…)*

-Послушайте и отгадайте загадку:

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет.

Угадай, что за месяц это? (Май)

**Звучит фонограмма «Времена года. Май П.И.Чайковского»**

- Как вы думаете, к какому весеннему месяцу относится эта мелодия?

- Почему вы так решили? Какие звуки весны вы услышали в этои произведении?

- Давайте с вами сыграем в игру

**Игра «Какая весна».**

- Назовите как можно больше слов-признаков поздней весны. За каждый ответ вы будете получать по одному листочку. (Дети называют).

- Молодцы. Вы назвали много признаков поздней весны Давайте подведём итоги. Весна зелёная, поздняя, красивая, дождливая, весёлая, солнечная, радостная и т. д.

- Весна приносит с собой жизнь, движение, что- то новое. Она приносит с собой первые запахи, радует нас своими красками. Весна это свет, радость, счастье, надежда на лучшее. Весна – пора обновлений.

**Гремит гром**

-Ребята, а что это за звук?

- Правильно - это гром. А когда гремит гром?

- Правильно, давайте представим, что сейчас пойдёт весенний дождь. Мы с вами послушаем сейчас музыку дождя.

- Послушайте стихотворение Ф.Тютчева «Весенняя гроза»

*«Весенняя гроза» Ф. Тютчева*

*Люблю грозу в начале мая,*

*Когда весенний первый гром,*

*Как бы резвяся и играя,*

*Грохочет в небе голубом.*

*Гремят раскаты молодые,*

*Вот дождик брызнул, пыль летит,*

*Повисли перлы дождевые,*

*И солнце нити золотит.*

*С горы бежит поток проворный,*

*В лесу не молкнет птичий гам,*

*И гам лесной, и шум нагорный —*

*Все вторит весело громам.*

**Динамическая пауза «Музыка дождя»**

Упало 2 капли – (хлопаем 2 раза в ладоши)

Упало 3 капли – (хлопаем 3 раза в ладоши)

Упало 4 капли – (хлопаем 4 раза в ладоши)

Упало 5 капель – (хлопаем 5 раз в ладоши)

Пошёл сильный дождь – (хлопаем быстро по своим коленям)

И вот дождь стал затихать.

Упало 3 капли - (хлопаем 3 раза в ладоши)

Упало 2 капли – (хлопаем 2 раза в ладоши)

А теперь, ребята, прислушайтесь,

Сейчас упадёт последняя капля – (1тихий хлопок).

Воспитатель: Дети, а кто знает приметы мая?

Воспитатель вместе с детьми называют приметы:

* *Холодный май предвещает много сена.*
* *Сухой и теплый май предвещает плодородие.*
* *Май - заря с зарею сходится.*
* *Первый весенний гром - к наступлению тепла.*
* *Кукушка стала куковать - морозу больше не бывать.*
* *Коли в мае дождь, будет и рожь.*
* *Поздний расцвет рябины - к поздней осени.*
* *В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается.*
* *Майская травка и голодного накормит*
* *Много майских жуков - к засухе.*

- Ребята, что происходит в природе?

**Игра «Признаки весны»**

(Дети поднимают карточки зелёного цвета, если называется правильный признак весны и красные карточки - неправильный признак.)

- Птицы высиживают яйца.

- Строят хатки.

-Животные готовятся к спячке.

- Птицы уничтожают вредных насекомых.

-Птицы готовятся к отлёту.

-Запасают пищу.

-Учат птенцов летать.

-Идёт снег.

-Светит яркое солнце.

-Опадает листва.

-Сады стоят в цвету.

 *Упражнение «Скажи со словом «весенний» - согласование прилагательных с существительными в роде и числе.*

- Ребята, а про что можно сказать «весенний»? *(Весенний день, цветок, месяц, дождь, гром, лист и т.д.)*

- Про что можно сказать весенняя? *(Весенняя погода, пора, куртка, капель…т.д).*- Про что можно сказать весеннее? *(Весеннее небо, настроение, солнце…т.д).*- Про что можно сказать весенние? *(Весенние дни, месяцы, цветы, дожди, ручьи…т.д.)*

- Дети, объясните, как вы понимаете эти пословицы.

 **«Объясните пословицы»**

1. Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.
2. Весенний день год кормит.

Правильно, весна. В народе говорят: «весной день год кормит». Как вы думаете, что это значит? (Предположения детей)

- Наступила весна. Пришла горячая пора, пора больших забот. Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва, посеять семена хлебных и овощных растений, высадить картофель. Если упустить время – не вырастить хорошего урожая, нечего будет есть.

Весенняя страда – это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ. Люди понимают, что весна год кормит. Они стараются не пропустить не одного денечка: проращивают семена, готовят почву к посеву, сеют семена в землю.

- Ранней весной основной работой является вспашка земли. Сельскохозяйственный транспорт очень помогает труженикам села в их нелегком труде.

У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу.

- Выезжают трактористы в поле и вспахивают землю, как вы думаете для чего?

- Верно, чтобы почва была мягкой, рыхлой для лучшего всхода семян.

Но в такую землю нельзя бросать зерно.

- Как вы думаете, почему?

- Да, зерно не закрыто землёй - его могут съесть птицы, оно не даст всходов и не будет урожая.

- Поэтому этот трактор боронует землю, то есть разрыхляет её. Борона – сельскохозяйственное орудие, похожее на грабли с острыми стальными зубьями пласты земли разравнивает, делает землю мягкой.

- Теперь земля готова к посеву, можно бросать в неё семена. Раньше это делали вручную: по полю шел человек, брал зерно из мешочка и рассыпал его. Сейчас зерно сеют машины. С помощью сеялки зерно попадает в землю.

- Что нужно для того, чтобы семена проросли?

- Правильно, свет, воздух и вода.

- При должном уходе из маленьких семян осенью люди получают богатый урожай.

-Какие зерновые культуры вы знаете?

- За ростом едва проклюнувшихся росточков наблюдает агроном. Это человек, который знает, как растить хлеб, какие болезни и вредители могут помешать ему. Внимательно посмотрит агроном на маленький колосок и видит: напали на хлебное поле жуки – вредители – нужно их уничтожить, иначе погибнет весь урожай.

**Физминутка**

Что стучите, мастера, (стучат кулачок о кулачок)

Золотые руки?

Чиним, чиним трактор (кулачок на кулачок, скручивающие движения кистями рук)

Точим, точим плуги. (Трем ладошку о ладошку)

На дворе весна у нас, (поднять руки вверх)

Агроном сказал: - Пора! (Махнуть правой рукой сверху вниз)

Заводите трактора! (Руки согнуты в локтях перед собой, круговые вращения)

Трактора выходят в поле, (руки согнуты в локтях по бокам, движения вперед – назад)

Тянут плуги на прицепе. (Наклоны в стороны с отведением рук в противоположную сторону)

Режьте, плуги, (ребром ладони правой руки проводим по левой ладони)

Как ножом,

Сочный, жирный чернозем! (Ребром ладони левой руки проводим по правой ладони)

Гребнем частым, борона, (пальцы согнуты, имитация расчесывания)

Расчеши земельку!

Приготовим для зерна

Мягкую постельку. (Руки вперед, ладонями вверх, развести в стороны)

*Игра «Что мы увидели» (с мячом)*

Я увидела поле. Какое оно?

*(Широкое, ровное, бескрайнее)*

Я увидел вспаханную землю. Какая она?

*(Сырая, рассыпчатая, чёрная)*

Я увидел семена. Какие они?

*(Мелкие, круглые, золотистые)*и т. д.

- В полях всю весну будут трудиться тракторы и машины. Не только в полях кипит работа весной. В садах, огородах, на улицах города у людей тоже много хлопот.

Много работы появилось у людей в огородах и на дачах.

-А какие весенние работы ждут людей на дачах?

- В парках, садах, скверах и огородах, около домов убирают прошлогоднюю листву, ветки, мусор с помощью грабель.

*Игра с пальчиками.*

А сейчас мы с вами тоже поработаем. Инструментом нашим будут пальчики. Готовы?

*Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты), скребут по шершавой поверхности подушечками пальцев (на ударные слоги):*

Граблями сгребаем мы мусор с земли,
Чтоб к свету росточки пробиться смогли.

- А кто знает, для чего люди белят стволы деревьев?

Весной в садах проводят посадку плодовых деревьев и кустарников

На улицах городов, поселков и сел подрезают деревья и высаживают новые декоративные цветы, растения в парках и скверах.

- Ждёт людей работа и в огородах. В тёплую землю просятся семена овощей: моркови, свёклы, огурцов, редиса, гороха, фасоли. Очень важно семена правильно подготовить к посеву. Пока семя находится в состоянии покоя, процессы жизнедеятельности протекают в нём вяло и их очень трудно заметить, но стоит семени попасть в благоприятные условия, как они активизируются, и семя прорастает и даёт жизнь новому растению. В конце весны, в теплые майские дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты.

- Вместе дело спорится, если все вместе возьмутся за работу, то можно быстрее и лучше справиться с делами, а потом, как говорится «делу – время, потехе – час».

**Упражнение «И я буду…»**

Папа копает, и я буду копать.

Мама поливает, и я

Сестра гребёт, и я…

Брат рубит, и я…

Бабушка сажает, и я …

Тётя сеет, и я …

Дядя белит, и я…

Дедушка обрезает, и я…

- Там, где люди потрудились такими красивыми становятся парки, скверы, улицы наших городов.

- Там, где люди потрудились богатый и щедрый урожай будет.

 Итог занятия.