**Конспект НОД по обучению грамоте**

**Тема:** «ВЕСЕННИЕ ДЕНЬКИ».

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «ЛУНА»

**Задачи**:

активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок;

упражнять в подборе определений к существительным;

продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков;

упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком;

совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова;

развивать мелкую моторику.

**Пособия:** картинка-схема слова «луна», карточки, конверты с фишками; тетради, простые карандаши; наборы спичек (или счетные палочки).

Ход занятия

1. **Игровое упражнение «Загадки о весне».**

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? *(Весной.)*

По голубому блюду

Золотое яблочко катится. *(Солнце.)*

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. *(Облака.)*

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух. *(Одуванчик.)*

В голубой рубашке

Бежит по дну овражка. *(Ручеек.)*

Не конь, а бежит,

Не лес, а шумит. *(Река.)*

Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет она все лето.

Коровам без нее - беда:

Она их главная еда. *(Трава.)*

Беленькие горошки

На зеленой ножке. *(Ландыш.)*

Из-под снега вышел друг,

И весной запахло вдруг. *(Подснежник.)*

Без рук, без топоренка

Построена избенка. *(Гнездо.)*

На шесте дворец,

Во дворце певец. *(Скворец.)*

Что за весенняя птица

Любит за плугом ходить

И кормиться? *(Грач.)*

Прилетел к нам, наконец, Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет, поет, поет. *(Соловей.)*

1. Игра «Весенние слова».

Педагог задает вопрос, а дети отвечают:

- Что делают птицы весной?

*(Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов...)*

* Что делают почки весной?

*(Наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки - нелепые, зеленые, душистые, пахучие...)*

* Что можно делать с цветами?

*(Сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить, нюхать, срезать их, ставить в вазу...)*

1. **Звуковой анализ слова «луна»***.*

Физкультминутка «Цыпленок»

Озорной цыпленок жил, Головой весь день крутил. Влево, вправо повернул,

Ножку левую согнул,

Потом правую поднял

И на обе снова встал.

Начал крыльями махать, Поднимать и опускать:

Вверх, вниз, вверх, вниз.

Наклонился влево, вправо. Хорошо на свете, право!

А потом гулять пошел, Червячка себе нашел

1. Игра «Кто в избушку проник?».

*Условия игры:* воспитатель рассказывает детям сказочную историю, по ходу рассказа задает детям вопросы.

*Правила игры:* дети по очереди подбирают слова с определенным звуком.

*Текст:*

«Стояла в лесу избушка на курьих ножках, без окон, без дверей. Никто не мог проникнуть в нее: ни животные, ни птицы. Лишь насекомые могли сквозь щели проползти. Собрались они вокруг избушки и решили узнать, что же в ней находится. Первым проползло через щелочку то насекомое, в названии которого был звук [к]. Кто это был? *(Комар, мотылек.)* Затем насекомые со звуком [у] *(муха, паук, гусеница),* со звуком [с] *(оса, стрекоза),* со звуком [м] *(муравей, еще одна муха).,*Вдруг подползло насекомое с коротким названием. Догадались, кто это? *(Жук.)* Слово «жук» короткое, потому что в нем мало звуков. Вслед за жуком в избушку стали проникать насекомые, названия которых были длинные. *(Бабочка, саранча, еще одна гусеница, стрекоза, мотылек и муравей...)* Оказались все они в избушке, видят - посреди стол стоит и лавки вокруг. На столе самовар, чашки и сладости. Мухи-цокотухи хозяйничать начали, всех чаем угощать. Напились чаю, истории друг другу рассказывать стали. А потом домой расползлись».

1. **Работа в тетрадях.**

Записать короткими черточками предложения.

1. Кукла Таня красивая.
2. Мама сшила платье для куклы.
3. Девочка стирает одежду куклы.

Задание: восстановить и озвучить по графической схеме предложения.

1. Игровое упражнение «Мебель для куклы».

Выкладывание из спичек на плоскости стола предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф).