**Конспект НОД по обучению грамоте**

**тема: ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «ОСЫ»**

Задачи:

Активизировать словарь детей по теме «Человек и его тело», закрепить названия цветов;

Познакомить детей со звуковой схемой слова «осы»;

Отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в соответствии с движением указки по схеме;

Упражнять детей в делении слов на слоги;

Развивать умение у детей удерживать штамп за ручку в положении захвата тремя пальцами, то есть продолжать формировать щепоть.

Пособия: картинка-схема слова «осы», карточки для анализа одно- двух-,

трехзвукового слова, тетради, простые карандаши.

**Ход занятия**

**1 Лексическое упражнение «Веселая рифма».**

*Дети подбирают в рифму последнее слово в незаконченной строчке*

*загадки.*

В кране нам журчит водица:

«Мойте чище ваши ...» (лица).

Задышал прохладой вечер –

Ты платок накинь на ... (плечи).

Кто что вкусное принес —

Все учует детский ... (нос).

Чтобы в цель попасть хоть раз,

Нужен меткий, острый ... (глаз).

Дом, где наш язык живет,

Называем все мы ... (рот).

Не лишился друг чтоб слуха,

Не кричи ему ты в ... (ухо).

Нет обидчивее Любы –

Очень часто дует ... (губы).

Разгрызешь стальные трубы,

Если часто чистишь ... (зубы).

Пап и дедушек всегда

Украшает ... (борода).

Подрастем — и будем сами

Хвастать пышными ... (усами).

**2.Звуковой анализ слова «осы».**

После того как дети последовательно выкладывают на своих карточках это слово, прочитывают его в соответствии с движением указки по схеме.

Предложить детям подобрать другие слова к этой схеме, например: усы, ива.

**3.Дидактическая игра «Цветочный магазин».**

Педагог предлагает детям составить букет из цветов, в названии которых

присутствуют слова из одной части (мак), потом - из двух частей (ро-за), затем -из трех (ва-си-лек).

**4.Работа в тетрадях: игровое упражнение «Звезды».**

Перед началом работы необходимо показать ребенку, как правильно держать

карандаш-штамп, поинтересоваться, какой по форме останется от него след на бумаге. Штампы для игр можно изготовить самостоятельно. Например, взять карандаш с твердым ластиком на конце и срезать острым лезвием конец ластика под углом в 45 градусов. Ребенку предлагаются картинки-заготовки, предоставляющие широкое поле для его деятельности.

«Наступила ночь. Вышел на небо месяц.

Осмотрелся, огляделся - нет его подружек, желтых звездочек. Опечалился месяц, заскучал. Развесели его, сделай так, чтобы на небе зажглось как можно больше ярких звезд».

Ребенок с помощью карандаша- штампа рисует звезды.

**Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.**