***Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе***

***«День Победы»***

Цель: изготовление поздравительной открытки, посвященной Дню Победы

*Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

 Предварительная работа:

- просмотр презентации «Детям о ВОв», беседы о ВОв, чтение художественной литературы по данной тематике.

Программные задачи:

Обучить изготовлению звезды в технике оригами.

Закрепить умение работать по трафарету *(изображение голубя)*

Развивать воображение, эстетический вкус детей, мелкую моторику пальцев рук, аккуратность.

Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за ветеранов ВОв.

Оборудование: трафарет голубя; картон цветной, цветная бумага - черная и оранжевая для изготовления георгиевской ленты, цветная бумага красного цвета для звезд; простой карандаш, ножницы, клей, линейка, клеёнка на стол; вырезанные цифры и буквы на каждого ребенка 9 МАЯ; ноутбук.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем, друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной.

Воспитатель: Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?

Дети: Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

Воспитатель: Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом оде*рж*ивал победу над врагом. Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник - День Победы.

Воспитатель: А кто скажет, что это была за война и когда она началась?

Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года.

Воспитатель: Скажите, а почему война - это плохо, страшно?

Дети: Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.

Воспитатель: Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.

А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?

Воспитатель: Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек.

«Война! Жестче нет слова!

Война! Печальней нет слова!

Война! Светлее нет слова!

В тоске и славе этих лет!

Земли немало кровью оросили

И вечно будет помнить мир о том,

Как шли сыны, и дочери России

Сквозь гром войны

К победе над врагом!»

Воспитатель: Но люди выстояли и победили. Сейчас мы с вами отправимся в прошлое нашей страны.

Просмотр презентации *«9 мая»*

Воспитатель: Сегодня мы изготовим открытку ко дню Победы. На ней мы поместим изображение белого голубя-символ мира на Земле, красную звезду, георгиевскую ленту-символ мужества нашего народа. Работа будет выполнена в смешанной технике - голубя изготовим по трафарету, звезду - в технике аппликации из салфеток, георгиевскую ленту– в технике аппликации из бумаги.

Пальчиковая гимнастика:

*«Солдатики»*

*А ты — баты, а ты — баты! на войну идут солдаты.*

*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Воспитатель: У вас на столах лежит картон – основа нашей открытки. Также салфетки красного цвета, цветная бумага оранжевого, черного цвета, трафарет голубя, вырезанный заранее. Для работы с бумагой, что вам еще необходимо? Правильно – ножницы, клей. Их вы так же видите перед собой.

Из красных салфеток дети изготавливают звезду в технике аппликации из шариков. Для этого необходимо скатать шарики, затем оформляем контур звезды, затем заполняем оставшееся пространство внутри.

Из черной и оранжевой бумаги делаем георгиевскую ленту. Узкие две полоски оранжевого цвета наклеиваем на широкую полосу черного цвета с равномерными промежутками. С каждого края ленты вырезается треугольник. Получается бумажная георгиевская лента, которую приклеиваем к нашей открытке. Затем дети приклеивают на открытку белого цвета голубя *(вырезанного заранее)*.

При работе педагог оказывает детям помощь, если необходимо. Напоминаем, что работать нужно аккуратно, чтобы не было видно следов клея.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие замечательные открытки мы сделали с вами. Какому празднику они посвящены?

Дети: Дню Победы, 9Мая!

Воспитатель: Готовую работу вы можете подарить ветеранам войны и труда на День Победы, своим родным и близким, пожелать мирного неба над головой и счастья!