***Конспект ООД для подготовительной к школе группы «Пчела — одно из сокровищ мира»***

 *Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие*

**Цель:** Закрепить представление детей о пчелах, как представителях класса насекомых;

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с миром природы, прививать им эмоционально-ценностное отношение к живым организма;

- формировать интерес к насекомым и бережное отношения к ним;

- познакомить детей с медом;

- обогащать и активизировать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

- развивать познавательную активность детей в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры;

-развивать умения детей выражать свои знания в доказательной форме, составлять рассуждения со взрослым и самостоятельно;

- развивать представлений детей о пользе продуктов пчеловодства для здоровья людей;

- развивать исследовательские умения детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное и уважительное отношение к пчелам;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры, настольно-печатные развивающие игры, игровые упражнения, чтение художественной литературы, загадки, художественное творчество.

**Материалы и оборудование:**

Продукты пчеловодства (мед трех видов, ноутбук, проектор, презентация, экран), картинки медоносных цветов.

**Методическое обеспечение:**

Запись музыкального фрагмента «Полет шмеля» Н. А. Римского- Корсакова.

**Ход ООД**

Воспитатель:

*Лакомятся мишки,*

*Взрослые, детишки*

*Сладким, ароматным*

*И на вкус приятным.*

*- О чём эта загадка, догадались? (О мёде).*

Ребенок: Меня когда я болела меня мама лечила мёдом, я очень удивилась, почему я так быстро выздоровела. Я хочу узнать побольше, всего о мёде.

Воспитатель*:*А вы ребята хотите узнать о происхождении и пользе мёда и где он используется?

 -Ребята, часто с нами случается неприятное событие, мы заболеваем, у нас поднимается высокая температура, кашель и насморк. Чем нас лечат? (Ответы детей- таблетки, сиропы, микстуры)

Да, это все лекарственные препараты, но хороши еще и народные методы лечения. Какие народные средства вам известны? (Молоко, масло, мед).

Вот мед- очень полезный природный продукт, мощное средство для лечения простудных заболеваний. Как мед поступает к нам на стол? (Ответы детей).

Пчелы-главные труженики в производстве меда. За день пчела облетает до 1000-1500 цветков, чтобы наполнить свой желудок нектаром. У пчелы два желудка - один для нектара, второй для пропитания себя.

За одну ходку она может собрать 70 мг нектара, что почти равно её собственному весу. Вернувшись в улей, полевая пчела подлетает к рабочим и те своими язычками высасывают из её рта нектар. Часть его может быть израсходована для прокормки личинок и взрослых пчёл, но обычно сначала из него делают мёд. Происходит это следующим образом: рабочие особи около получаса пережёвывают нектар. За это время ферменты, содержащиеся в слюне пчёл, расщепляют сложные сахара на простые, благодаря этому он легче усваивается и не портиться. После пережёвывания нектар складывают в соты, где из него медленно испаряется вода, образуя густой сироп (мёд). --Как вы думаете, на все ли цветы и растения присаживается пчела, чтобы извлечь нектар? (Ответы детей)

-А на какие присаживается пчела, чтобы извлечь нектар (Ответы детей). Дети я знаю, что пчела отдаёт предпочтение медоносам. Почему их назвали? Потому что они выделяют много нектара).

Какие дети вы знаете растения-медоносы? (Ответы детей - медунице, гречихе, липовому цвету, клеверу, кашки.

*Дыхательная гимнастика «Пчелы»*

*Мы представим, что мы пчелы,*

*Мы ведь в небе – новоселы.*

*И. п. – ноги слегка расставлены.*

*1 – развести руки в стороны (вдох);*

*2 – опустить руки вниз со звуком «з-з-з» (выдох).*

Существует два вида пчел.

- Как можно назвать пчел, которые живут в лесу?

Ответы детей: (Лесные, дикие).

Воспитатель:

- Где живут дикие пчелы?

Ответы детей: (В дупле дерева)

Воспитатель:

- А где живут домашние?

Ответы детей: (В ульях)

Воспитатель:

- Что такое улей?

Ответы детей: (Это домик, который построил человек специально для пчел)

Воспитатель:

*Физкультминутка «Трудолюбивая пчела»*

*Пчелка трудится весь день (Руками рисовать перед собой круг)*

*И работать ей не лень. (Покачивание указательными пальцами в знак отрицания.)*

*От цветка летит к цветку, (Ритмичные взмахи руками.)*

*Клеит на брюшко пыльцу. (Круговые движения ладонью по животу.)*

*Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться.)*

*За день много соберет. («Раскрыть» перед собой все пальцы.)*

*Унесет нектар тот в улей (Изображают полет.)*

*И назад вернется пулей. (Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед.)*

*В сотах утрамбует мед, (Топанье ногами.)*

*Скоро ведь зима придет. (Поеживание.)*

*Будет пчелкам чем питаться. (Имитация движения ложкой.)*

*Надо летом им стараться. (Имитация накладывания меда в соты.)*

- Место, где размещаются пчелиные домики, называется пасекой, а в старину пасеку называли пчельник. Скажите, ребята, а как будет называться человек, который занимается разведением пчел?

Ответы детей: (Пасечник, пчеловод).

Воспитатель: Давайте рассмотрим костюм пасечника. В полный комплект входит комбинезон, перчатки, специальная обувь и защитная сетка. Цвет материала не должен вызывать агрессию у пчел. Оптимальным вариантом является белый. Одежда черного или другого очень темного цвета будет являться для них раздражающим фактором.

Складок на костюме должно быть, как можно меньше для того, чтобы пчелка не затесалась в них и не появилась потом в самый неожиданный момент перед Вами.

Пчелы начинают собирать мед с ранней весны. А пчеловод качает мед в июне и августе. Качают мед в жаркую погоду с раннего утра, выкачивают не весь мед, часть оставляют на зимовку пчелам. Пчелы зимой не спят, они ведут активную жизнь, летают по улью, едят мед. Давайте поиграем в игру.

*Дидактическая игра «Подбери название мёду».*

У меня есть картинки с изображением растений –медоносов: гречихи, клевера, липового цвета и букета разных цветов. Как будет называться мед, собранный с этих растений – медоносов?

Дети определяют растения медоносы и называют сорта мёда.

С гречихи – гречишный,

С клевера – клеверный,

С липового цвета – липовый,

А с разных цветов – цветочный.

 Перед вами 3 вида меда.

Гречишный - он темный, густой, пахнет гречневой крупой.

Липовый мед – светло желтый как цветки липы, и запах как у цветков липы.

Подсолнечниковый мед – яркий желтый как солнце как сам цветок подсолнуха, пахнет семечками.

- Ребята, а кто скажет, какая же главная польза от пчёл (Ответы детей) Правильно. Для природы главная польза от пчёл – это опыление цветов. Большинство цветковых растений просто не могут размножаться без пчёл. - Пчелы, выбирают себе цветок, садясь на цветок, «выпачкаются «в пыльце и переносят её на другие цветы. И только вот ребята из опылённых цветов образуется завязь, а в дальнейшем из завязи вызревает плод (ягоды, фрукты, овощи).

 Воспитатель: Любой из этих видов меда поможет вылечиться нам и поможет укрепить наш иммунитет.

*Стихотворение о пользе мёда.*

*«Поскорей от гриппа вы*

*Мед примите липовый!»*

*Ну а грусть – тоска придёт,*

*Вам поможет майский мёд.*

*И цветочный и гречишный,*

 *Натуральный мёд, отличный!*

-А мы будем бережно и с любовью относиться к насекомым и всей природе в целом.

Воспитатель: Что нового и интересного узнали сегодня?