*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

*«Муравьи – санитары леса»*

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развития», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** углубить знания детей о муравьях, их образе жизни, как санитаров леса.

**Образовательные задачи:**

Расширять и закреплять знания детей о насекомых – муравьях.

Дать представление об особенностях внешнего вида и образе жизни муравья.

**Развивающие задачи:**

Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде.

Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами живой природы.

Развивать двигательную активность, фонетический слух, мелкую моторику, умение сочетать речь с движениями.

**Воспитательные задачи:**

Формировать интерес к насекомым и бережное отношение к ним.

**Предварительная работа:**

- чтение рассказа Л. Н. Толстого «О муравьях»,

- беседы,

- рассматривание картин, иллюстраций «Насекомые»,

- заучивание стихотворений, пословиц,

- отгадывание загадок,

- дидактические игры: “Собери картинку из частей”

- экологическая сказка «Как Дрозд лечился у Муравья»,

- знакомство с экосистемами «Лес», «Поле».

**Материал**:

- аудиозапись «Звуки леса»;

- разрезные картинки;

- частично разрушенный муравейник;

- иллюстрации насекомых;

- демонстрационная картина «Муравьи – санитары леса»

- проектор, презентация «Муравьи».

**Работа со словарём:**

- активизировать словарь: личинка, труженики, муравьиная кислота. Насечки, фуражиры, вредители, хищники, солярий, амбар, улей, скворечник, раковина моллюска, осиное гнездо, тля.

Оборудование: соленое тесто, дощечки, стеки, салфетки, бисер, проволока, зубочистки, проектор, презентация по теме.

**Ход НОД**

**I.Организационный момент**.

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас на прогулку

*Добрый лес, старый лес.*

*Полон сказочных чудес!*

*Я иду гулять сейчас*

*И зову с собою вас!*

*Согласны пойти со мной на прогулку?*

Ответы детей

Воспитатель**:** правильно. Мы с вами снова отправляемся на прогулку в лес, чтобы продолжить знакомство с его маленькими обитателями – насекомыми.

Отгадайте загадку и узнаете, о ком сегодня мы будем говорить:

*Из песка, сухих травинок,  
Хвои, глины и соринок -  
Дом уютный для семьи   
Дружно строят …****(Муравьи).***

**Ответы детей**

**-Правильно, м**ы сегодня вспомним о знакомых вам насекомых, и узнаем, почему муравьёв называют «Санитарами леса».

**Но сначала я предлагаю сыграть вам в игру «Собери картинку». Вам нужно самостоятельно** собрать картинку целого муравья из нескольких карточек. **Разделитесь, пожалуйста, на 2 команды: команда мальчиков и команда девочек. Подходите к столам. Готовы? Начали!**

***Дидактическая игра «Собери картинку».***

*Дети выполнили задание.*

Воспитатель: у всех получился муравей? Докажите, объясните мне, пожалуйста, что на картинке у вас именно муравей, именно, то, что муравей насекомое? По каким признакам вы догадались?

Ответ детей: у насекомых есть голова, грудь, брюшко, 3 пары лапок, у некоторых крылья. И у нас на картинке у муравья 6 лап, три части тела: голова, грудь, брюшко. На какие части насечки разделяют тело муравья?

**Ответ детей:** Голова, грудь, брюшко.

Воспитатель**:** Что на голове у муравьёв?

**Дети:** Глаза, усики.

**Воспитатель:** Усиками муравьи разговаривают. Чувствуют запахи. Если муравью убрать усики муравей погибнет. У муравья как и у всех насекомых шесть лапок, муравьи живут семьёй.

Воспитатель: на земле великое множество насекомых (1500000 видов). На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «Насекомые» - от слова «насекать». У насекомых три части тела: голова, грудь, брюшко и шесть ног. Насекомые – обжоры, они едят все: зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают совсем маленькие и большие. Одни летают, другие ползают, прыгают, одни живут несколько лет, другие один день.

Для того, чтобы я поняла, насколько хорошо вы знаете насекомых, давайте поиграем.

Я прочитаю вам слова, а вы подумайте, какие из них подходят какому насекомому: муравейник, зелёный, порхает, мёд, вертолет, трудолюбивый, красная спинка, пасека, надоедливая, улей, мохнатый, звенит, стрекочет, паутина, тли, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, хвоинки, «чемпион по прыжкам».

Замечательно вы назвали многих насекомых, спасибо.

III. Рассказ нового материала

Воспитатель: У каждого муравья есть своя профессия:

*Муравьи – няньки (как вы думаете, что они делают)*

*Муравьи – строители (что делают)*

*Муравьи – уборщики (что делают)*

*Муравьи – солдаты (что делают)*

Муравьи – неугомонные ребята, вся жизнь их связана с трудом. В семье муравьиной трудятся все: есть рабочие муравьи, они строят муравейник. Другие “рабочие” таскают корм для всей огромной семьи – вредных насекомых. Есть и солдаты, которые охраняют дом от врагов, а есть и няни, которые ухаживают за маленькими детками. Муравьи видят плохо, помогают им уши, или они ощупывают всё, что встречается им на пути, при помощи усиков по пахучим следам на тропинках муравьи находят дорогу домой. Муравьи – дружный народ, друг другу помогают.

Рабочие (фуражиры, от слова фураж – растительный корм) – муравьи. Они добывают пищу. Как вы думаете, чем питаются муравьи? (Ответы детей) Муравьи очень любят сладкое. А ещё они хищники, они питаются другими насекомыми, в основном вредными – гусеницами - которые объедают листву; пильщиками и короедами - жуками, которые портят деревья. Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравью, они очищают их от мелких паразитов, смазываем ей перья муравьиной кислотой. А ещё рыхлят почву, перемешивают землю с перегнившими листочками, травинками. Поэтому растения около муравейников растут очень быстро.

*Ребята, давайте с вами немного поиграем.*

*Нёс однажды муравей (Пружинистый шаг,*

*Две травинки для дверей: руки сложены «топориком» на плече)*

*На полянке, под кустом,*

*Муравьишка строит дом. (Соединить руки над головой)*

-Отгадайте загадку:

*Выстроен семьи трудом  
Настоящий город-дом.  
Днем все сто дверей открыты,  
Ночью их и не ищи ты.*

*(Муравейник)*

-Ребята, а где живут муравьи? Кто видел их дом – муравейник?

Ответ детей.

Воспитатель**:** ребята, муравьи — великолепные строители.

Обычно строят свои дома, где-нибудь под деревом, чаще около пня. Домик строят из обычных хвойных веток, чешуек. Мы видим дом муравьёв над землёю, но есть ещё и часть дома под землёй. Это прекрасный, многоэтажный дом с множеством квартир, теплыми, уютными комнатами, со спальнями, с детскими комнатами, с кладовками, с мусоросборниками, и туалетом, с хорошей вентиляцией. Даже есть «солярий», это камера, нагреваемая лучами солнца. Весной обитатели забегают сюда погреться. Есть зимовальная камера. Там насекомые собираются, чтобы пережить холода. Есть у муравьев и хлебный склад, здесь они хранят зерна. В «царской камере» живет царица – матка, откладывающая яйца с маленькими муравьями (личинки). Все ходы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте.

Муравьи — дружные ребята. Они никогда не ссорятся, заботятся друг о друге. Но если кто -нибудь без разрешения захочет войти в их дом-муравейник, тут же выбегают муравьи-солдаты и не пускают незнакомца. Муравьи никого не обижают. За это их все уважают и в лесу, и в поле. Никто их не трогает.

Муравьи бывают черного и рыжего цвета.

*Воспитатель показывает муравейник, частично разрушенный.*

Воспитатель**:** вот и дом муравья – муравейник, только его кто – то сломал.

*Дети находят разбросанные спички, палочки, веточки.*

Воспитатель: кто же это сделал?

Ответы детей**:** (мальчишки, медведь разворотил, он есть хотел, ураган, налетел).

Воспитатель: давайте, скорее, построим новый домик для муравья и его друзей.

*Дети складывают палочки, строят домик.*

Воспитатель: ребята, кого поставим для охраны? Муравьев-солдат.

***Физкультминутка «Муравей»***

*Муравей нашел былинку*

*Много было с ней хлопот.*

*Как бревно, взвалив на спинку,*

*Он домой ее несет…*

*Ай-ай-ай, ай-ай-ай - от друзей муравьишка отстал (ладошки к щекам, качаем головой)*

*Ой-ой-ой, ой-ой-ой - ножку тонкую он поломал (наклон, руки положить на ноги)*

*Травкой быстро её обмотал (обхватить колени руками)*

*В муравейник скорей побежал (Бег на месте)*

*Ну а солнце за лес уж зашло (поднять руки вверх и медленно опустить через стороны)*

*Стало сразу так страшно, темно (присесть на корточки, руки сжать в локтях, закрыть ладонями лицо)*

*Хорошо, что друзья помогли (Взяться за руки, сделать круг)*

*Муравьишку домой довели.*

Воспитатель: отдохнули? Продолжим с вами, ребята узнавать что-то новое:

Ребята, а как вы думаете, муравьи, полезные насекомые или нет? Почему?

Ответ детей.

Воспитатель: муравьёв называют «санитарами леса». Они приносят огромную пользу, истребляя множество вредителей, особенно гусениц. Муравьи, поселяются в старой древесине или старых пнях, они разрушают отмершую древесину, после этого она быстро разлагается. Еще муравьи рыхлят и удобряют почву. Так же эти маленькие насекомые помогают птица – дроздам, они чистят их перышки своей кислотой. Эта кислота называется, как вы думаете, как?

Ответы детей

Воспитатель: кислота, выделяемая муравьями, называется - муравьиной. Ее используют люди в медицинских целях.

Муравьи – это часть природы, а ее надо любить, беречь, охранять. Находясь на природе – восхищайтесь, любуйтесь ею, заботьтесь о ней. Вот и подошло наше путешествие к концу. Я хочу, поиграть с вами еще в одну интересую игру, которая называется «Кто в избушку проникнет?» - она о насекомых. Но чтобы в нее играть нужно уметь слышать в словах нужные звуки. Поиграем? А в помощь вам на панно прикреплены картинки с разными насекомыми.

*Словесная игра «Кто в избушку проникнет?»*

Слушайте: стояла в лесу избушка на курьих ножках, без окон, без дверей. Никто не мог проникнуть в нее: ни звери, ни птицы, лишь насекомые могли сквозь щели проползти. Собрались они вокруг избушки и решили узнать, что в ней находится. Первым проползло насекомое, в названии которого был звук «к» (*стрекоза, комар, мотылек*). Затем насекомые со звуком «л» (*пчела, шмель*). Затем со звуком «у» (муха*, жук*, *муравей*). Следом проползли насекомые со звуком «б» (*бабочка, божья коровка*). Оказались все они в избушки. Видят, стоит стол и лавки вокруг. На столе самовар, чашки и сладости. Напились чаю, истории стали друг другу рассказывать. А потом домой расползлись.

-Дети, предлагаю вам слепить муравья и поместить их в муравейник.

Вначале отделить от общего комочка небольшую часть теста, из него мы будем лепить туловище муравья. Необходимо скатать конус и разделить его на части мягкой проволокой – скручивание, оттягивание в двух местах, чтобы голова была поменьше, а брюшко оказалось самым большим. Воспитатель обращает внимание детей на дополнительный материал – бисер, фольгу, бусины, зубочистки, проволоку – и спрашивает, для чего это может понадобиться. Подсказывает, что глаза муравья можно сделать из бусинок, бисера и шариков смятой фольги, а усики – из проволоки или зубочисток. Дети лепят и переносят выполненных насекомых на общую композицию.

Ребята, я хочу узнать у вас: *«Что произойдет с лугом, лесом, если исчезнут насекомые?»* Дети приходят к выводу о том, что, если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы. Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить, охранять

Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас?

Ответы детей

Воспитатель: мне очень понравилось, что вы внимательно меня слушали, были активными.

*ПЕСНЯ:****«НЕ ОБИЖАЙТЕ МУРАВЬЯ»***