

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МДОУ «Детский сад № 59» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	197 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	197 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	197 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /57%
1.8.1	Высшая	2 человек /10%
1.8.2	Первая	10 человек /47%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек /24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/197 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1269/6,4 (общая площадь/ площадь на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая справка по результатам самообследования
МДОУ "Детский сад № 59" за 2018г.**

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №59»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д. 9

телефон: 8(4852) 75-57-96, 94-02-53

ул. Маланова, д.2а тел: 8(4852) 32-63-44

Руководитель: Мельникова Наталья Юрьевна

Детский сад функционирует с 1938 года. В 2015 году МДОУ детский сад для детей раннего возраста № 59 реорганизован в виде присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 178, и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59».

1.1. По итогам самообследования на 01.01.2019 г. просматривается уменьшение состава числа воспитанников. Группу кратковременного пребывания в этом году посещает 1 ребенок. Все воспитанники осваивают образовательную программу ДООУ в полном объеме.

Учреждение расположено в двух кирпичных 2-х этажных зданиях, площадь помещений составляет 758,7 кв. м. (1 здание), 707,7 кв. м. (2 здание), построенных по типовому проекту. Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация.)

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлены кнопки тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери центральных входов оборудованы домофонами, территория по периметру огорожена металлическим забором.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 8 групп, в том числе:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) - 1
- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;

1.2.Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 197 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –74человека (2017г. - 101 чел.), дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 123 человек (2017г. - 98чел.).

Контингент воспитанников детского сада составляют дети, посещающие группы общеразвивающей направленности.

1.6.Снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (с 19,0 дней до 17,3 дней).

1.7.Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом увеличился - высшее образование -13 человек /62%. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. (Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 85%). Снизился удельная численность педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория (с 16,0% до 10,0%).

Педагогический коллектив –21педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 13 педагогов (62% от общей численности педагогов - показатель по сравнению с прошлым годом увеличился);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 13 человек;

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 8 человек (38% от общей численности педагогов – сохранен показатель на уровне предыдущего года

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человек (38% от численности всех педагогов);

1.8. – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 12 педагогов (57,0% от общей численности педагогов, увеличен показатель по сравнению с предыдущим годом (2017г.)

Высшая – 2 человек (10,0% от общей численности педагогов –снижен показатель по сравнению с предыдущим годом – 3 человека 15%(2017г.)

Первая – 10 человек (47% от общей численности педагогов –увеличен показатель по сравнению с предыдущим годом – 8 человек 47,3%(2017г.)

В течение 2018года (на 01.01.2019г.) аттестовано на квалификационную категорию 9 педагогов:

- Вознюк Т.П., педагог- психолог –присвоение первой кв. категория,
- Петялина В.В., воспитатель –присвоение первой кв. категория,
- Кукушкина Е.А., воспитатель –присвоение первой кв. категория,
- Емельянова И.Г., воспитатель – подтвердила присвоение первой кв. категории,
- Баранова И.Ю., воспитатель – аттестован на соответствие занимаемой должности,
- Крупочкина А.С., воспитатель – аттестован на соответствие занимаемой должности,
- Кузьмина О.Н., воспитатель – аттестован на соответствие занимаемой должности,
- Вершинина Е.Д., воспитатель – аттестован на соответствие занимаемой должности,
- Матвеева О.А., ст.воспитатель – аттестован на соответствие занимаемой должности.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 5 человека/24% (увеличен показатель по сравнению с предыдущим годом – 2017г.

выше 30 лет- 1 человека/5% (сохранен показатель на уровне предыдущего года)

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 3 человека/15% (снижен показатель по сравнению с предыдущим годом)

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 человек/5% (сохранен показатель на уровне предыдущего года)

1.12. Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В течении последних 5 лет на курсах повышения квалификации прошли обучение 18 педагога.

1.13. Увеличился показатели по наличию в ДОО специалистов.

Специалисты МДОО:

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед - 1

2.1. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1269 кв.м

Кол-во воспитанников – 197 человек

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 6,4 кв.м.

2.2. Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и музыкальный и спортивный залы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в

том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

- **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);
- **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);
- **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);
- **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: медицинский, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Сведения, подтверждающие эффективность деятельности МДОУ «Детский сад № 59»

Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов и воспитанников (участие детского сада и отдельных педагогов в мероприятиях города, района, ДОУ)

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2018 год

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат участия
1.	«Эколята – Молодые защитники природы»	Городской (региональный)	Мальшева Ю.В. Емельянова И.Г. Вершинина М.В. Шумилова Е.М.	участники
2.	Образовательный портал «Учитель-воспитатель РФ» Номинация: «Духовно-	Всероссийский	Кукушкина Е.А.	Диплом 1 степени УВ-1519 от 23.01.2018г.

	нравственное воспитание как средства формирования личности» <i>Свидетельство о регистрации СМЭЛ- 63199</i>			
3.	«Сударыня Масленица»	Городской	Все педагоги ДОУ	участники
4.	Пед. карусель: На базе МДОУ «Детский сад № 59»	Муниципальный	Кузьмина О.Н. Крупочкина А.С. Баранова И.Ю.	3 место
5	Пед. карусель: На базе МДОУ «Детский сад № 62»	Муниципальный	Емельянова И.Г. Кукушкина Е.А. Майорова А.А.	4место
6	Интернет-конкурс «Слово педагога» (на лучшую презентацию)	Всероссийский	Емельянова И.Г.	Диплом Серия МО № 1176 от 06.03.2018г.
7.	Пед. карусель: На базе МДОУ «Детский сад № 241»	Муниципальный	Емельянова И.Г. Мальшева Ю.В.	1 место
	«Наш любимый школьный двор»	Областной	Все педагоги ДОУ	участники
8.	«Природоохранный конкурс»	Городской	Вершинина М.В. Шумилова Е.М. Емельянова И.Г. Мальшева Ю.В.	1 место
9.	«Наряжаем новогодние сани»	Муниципальный	Кучеренко М.М. Кувшинцева О.А. Кузьмина О.Н.	участники

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2018 год

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат участия
1.	«Наряжаем елку вместе»	Муниципальный	Дети гр № 3,6	участники
2.	«Белый медведь»	городской	Дети гр №6, 7, 8	участники
3.	«Шашечный виртуоз»	городской	Дубинин Артем	участники
4	«Семейные ценности»	городской	Дети группы №6	участники
5	«Живое слово»	районный	Зозуля Милана Лаврова Полина	2 место 1 место
6	Лэпбук «Животные зоопарка»	областной	Зозуля Милана	участники
7	«Солнечная масленица»	Областной	Медведева Милана	3 место

Публикации педагогических работников 2018г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат участия
1.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Емельянова И.Г.	Свидетельство СВ539040 от

	(проект по окружающему миру) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ «ФС77-65391			17.01.2018г.
2	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (консультация для родителей) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ «ФС77-65391	Международный	Емельянова И.Г.	Свидетельство СВ538953 от 17.01.2018г.

Кроме того педагоги принимают активное участие в публикациях консультаций для родителей и педагогов на сайте ДОУ

Вывод: по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 59» считать удовлетворительной.

Руководитель организации заведующий (должность) Н.Ю. Мельникова (подпись)

