

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МДОУ «Детский сад № 59» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	199 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	199 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	199 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /58%
1.8.1	Высшая	3 человек /16%
1.8.2	Первая	8 человек /42%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человек /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/199 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1269/6,4 (общая площадь/ площадь на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая справка по результатам самообследования
МДОУ "Детский сад № 59" за 2017 год.**

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №59»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д. 9

телефон: 8(4852) 75-57-96, 94-02-53

ул. Маланова, д.2а тел: 8(4852) 32-63-44

Руководитель: Мельникова Наталья Юрьевна

Детский сад функционирует с 1938 года. В 2015 году МДОУ детский сад для детей раннего возраста № 59 реорганизован в виде присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 178, и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59».

1.1. По итогам самообследования на 01.01.2018 г. просматривается стабильный состав числа воспитанников. С учетом заполнения мест группы кратковременного пребывания в этом году не открыты. Все воспитанники осваивают образовательную программу ДООУ в полном объеме.

Учреждение расположено в двух кирпичных 2-х этажных зданиях, площадь помещений составляет 758,7 кв. м. (1 здание), 707,7 кв. м. (2 здание), построенных по типовому проекту. Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация.)

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлены кнопки тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери центральных входов оборудованы домофонами, территория по периметру огорожена металлическим забором.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 8 групп, в том числе:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) - 1
- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;

1.2.Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 199 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 101 человека (2016г. - 97 чел.), дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 98 человек (2016г. - 100чел.).

Контингент воспитанников детского сада составляют дети, посещающие группы общеразвивающей направленности.

1.6.Снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (с 19,7 дней до 19,0 дней).

1.7.Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов остался на прежнем уровне (высшее образование -12 человек /63%). Все педагоги регулярно повышают квалификацию. (Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 89,0%). Повысилась удельная численность педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория (с 10,5% до 16,0%).

Педагогический коллектив –19 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 12 педагогов (63% от общей численности педагогов - стабильность по сравнению с предыдущим годом);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 12 человек;

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 7 человек (37% от общей численности педагогов - сохранен показатель на уровне предыдущего года);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек (37% от численности всех педагогов);

1.8. – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 11 педагогов (58,0% от общей численности педагогов, сохранен показатель на уровне предыдущего года (2016г.)

Высшая – 3 человек (16,0% от общей численности педагогов - увеличен по сравнению с предыдущим годом – 2 человека/ 10,5%(2016.г.)

Первая – 8 человек (42 % от общей численности педагогов - снижение по сравнению с предыдущим годом – 9 человек 47,3%(2016г.)

В течение 2017года (на 01.01.2018г.) аттестовано на квалификационную категорию 4 педагогов:

- Хаустова М.М.,муз. руководитель–присвоение высшей кв. категория,
- Матвеева Л.М.,муз. руководитель– подтвердила присвоение первой кв. категории,
- Мальшева Ю.В.,воспитатель – подтвердила присвоение первой кв. категории,
- Шумилова Е.М., воспитатель – подтвердила присвоение первой кв. категории,

1.9.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 4 человека/21% (сохранен показатель на уровне предыдущего года)
- свыше 30 лет- 1человека/5% (сохранен показатель на уровне предыдущего года)

1.10.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 4 человека/21% (сохранен показатель на уровне предыдущего года)

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 человек/5%
(сохранен показатель на уровне предыдущего года)

1.12. Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В течении последних 5 лет на курсах повышения квалификации прошли обучение 17 педагога.

1.13. Стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов. За данный период они остались не изменны.

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- Педагог-психолог – 1

2.1. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1269 кв.м

Кол-во воспитанников – 199 человек

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 6,4 кв.м.

2.2. Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и музыкальный и спортивный залы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);
- **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);
- **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы

среды. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);

- **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);
- **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: медицинский, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Сведения, подтверждающие эффективность деятельности МДОУ «Детский сад № 59»

Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов и воспитанников (участие детского сада и отдельных педагогов в мероприятиях города, района, ДОУ)

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2017 год

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат участия
1.	Реализация проектной деятельности в образовательном процессе	ДОУ	Все педагоги ДОУ	Реализованы проекты: «Год экологии»
2.	Педагогический дебют	Городской	Петялина В.В. Кукушкина Е.А.	участники
3.	«Наряжаем новогодние сани»	Муниципальный	Вершинина М.В. Шумилова Е.М.	участники
4.	«Сударья Масленица»	Городской	Все педагоги ДОУ	участники
5.	На базе МДОУ «Детский сад № 62»	Муниципальный	Емельянова И.Г. Петялина В.В. Майорова А.А.	4 место
6.	Смотр – конкурс математических и сенсорных уголков	ДОУ	Все педагоги ДОУ	Во всех возрастных группах обновлены центры профессиональной

				направленности.
7.	«Как наши деды – воевали»	Городская поисково-исследовательская конференция	Верशिнина М.В. Емельянова И.Г. Мальшева Ю.В.	участники
8.	«Лучшее цветочное оформление территории»	Муниципальный	Все педагоги ДОУ	участники
9.	Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок» Конкурс поделок «Дары осени» <i>Свидет. о регистрации СМИ Эл № ФС77-61617 от 30.04.2015г.</i>	Всероссийский	Петялина В.В.	Диплом 1 место Приказ № 177от 15.11.2017г.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2017 год

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат участия
1.	«Наряжаем елку вместе»	Муниципальный	Дети гр №б	участники
2.	«Наряжаем новогодние сани»	Муниципальный	Гагарина Варя	участники
3.	Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок» Конкурс поделок «Дары осени» <i>Свидет. о регистрации СМИ Эл № ФС77-61617 от 30.04.2015г.</i>	Всероссийский	Качина Настя	Диплом 1 место 21СП №17-01079
4	«Новогодние украшения»	Всероссийский	Дети 1 группы	1 место
5	«Украшение к Новому году»	Всероссийский	Дети 1, 3 группы	1 место
6	«Времена года»	Всероссийский	Дети 1, 3 группы	1 место
7	«Весенняя капель»	Всероссийский	Морозова Даша	1 место
8	«Цветы в горшочках»	Всероссийский	Привезенцева Диана	1 место
9	«Экология»	Всероссийский	Дети 3 группы	1 место
10	«Рождественская звезда»	городской	Морозов Влад Дубровина Лера	участники
11	«Сказочный мир К.И. Чуковского»	областной	Дети 7 группы	участники
12	«Умные каникулы»	городской	Дети 7 группы	1 место
13	«Охрана труда глазами детей»	городской	Дети 7 группы	участники

Публикации педагогических работников 2017г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат участия
1.				

Кроме того педагоги принимают активное участие в публикациях консультаций для родителей и педагогов на сайте ДОУ

Вывод: по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 59» считать удовлетворительной.

Руководитель организации _____
(должность) МДОУ «Детский сад № 59» Н.Ю. Мельникова
(подпись)

